

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт физической культуры и спорта  
(наименование института полностью)

---

Кафедра «Физическое воспитание»

---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

49.02.01 Физическая культура  
(код и наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО)

---

Физическая культура и спорт  
(направленность)

---

Педагог по физической культуре и спорту  
(квалификация выпускника)

---

Форма (ы) обучения: очная

На базе среднего общего образования

Год набора: 2026

Тольятти 2026

### Разработчики ОПОП СПО:

\_\_\_\_\_  
директор института, к.пед.н, доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
А.А. Подлубная

\_\_\_\_\_  
завкафедрой, к.биол.н, доцент

\_\_\_\_\_  
Т.А. Хорошева

### Рецензирование ОПОП СПО:

Отсутствует

Одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ «Физическое воспитание»  
(протокол заседания № 6 от «14» января 2026 г.).

Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Согласовано с ведущими работодателями (партнерами):

Директор муниципального бюджетного  
образовательного учреждения дополнительного  
образования «Центр Гранит» городского округа  
Тольятти

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
П.А. Завьялов  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования спортивная школа  
№ 1 «Лыжные гонки» городского округа  
Тольятти

\_\_\_\_\_  
(должность, место работы, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Д.И. Халаман  
(И.О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждено на заседании ученого совета** института физической культуры и спорта  
(протокол заседания № 45 от «16» января 2026 г.)

## **СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Раздел 1 – Характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.**

**Раздел 2 – Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (компетентностная модель выпускника)**

**Раздел 3 – Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения)**

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик.
- 3.4. Программы экзаменов по профессиональным модулям.

**Раздел 4 – Система оценки качества подготовки обучающихся (включая оценку их учебных достижений и уровней освоения компетенций)**

- 4.1. Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам.
- 4.2. Оценочные материалы по профессиональным модулям.
- 4.3. Оценочные материалы для итоговой аттестации.
- 4.4. Программа итоговой аттестации.
- 4.5. Учебно-методическое пособие по выполнению ВКР.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт физической культуры и спорта

(наименование института полностью)

Кафедра

«Физическое воспитание»

## РАЗДЕЛ 1

### ХАРАКТЕРИСТИКА основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Физическая культура и спорт

(направленность)

Педагог по физической культуре и спорту

(квалификация выпускника)

Форма (ы) обучения: очная

На базе среднего общего образования

Год набора: 2026

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее по тексту – ОПОП СПО, образовательная программа) – это комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также учебно-методических документов и оценочных материалов.

## 2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции на текущую дату);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2022г. № 968.
- Примерная образовательная программа среднего профессионального образования, утвержденная приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-344 от 10.08.2023 (регистрационный номер 97).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 70167;
- Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 декабря 2023 г. № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Приказ Минпросвещения РФ от 11.11.2022 г № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;
- Приказ Минтруда России от 24 декабря 2022 г. N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (в ред. Приказа Минтруда России от 30.08.2023 N 686н);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. №237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Устав Тольяттинского государственного университета;
- другие локальные нормативные акты Университета.

### 3. Термины и определения

3.1. В настоящем документе используются следующие термины и определения:

- **Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования** – это комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы), организационно-педагогических условий, форм аттестации, а также учебно-методических документов и оценочных материалов.
- **Специальность** – совокупность образовательных программ различного уровня в одной профессиональной области.
- **Направленность (профиль) / специализация** – ориентация образовательной программы, которая соответствует направлению подготовки / специальности в целом или конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки / специальности путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.
- **Компетентностная модель выпускника** – комплексный интегральный образ конечного результата обучения, в основе которого лежит понятие «компетенция».
- **Область профессиональной деятельности** – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.
- **Компетенция** – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.
- **Результаты освоения образовательной программы** – усвоенные знания, полученные умения и опыт профессиональной деятельности.
- **Индикаторы достижения компетенций** – обобщенные характеристики, уточняющие и раскрывающие формулировку компетенции.

### 4. Цель образовательной программы

- обеспечение подготовки студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура, формирование комплекса общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности;
- обеспечение готовности выпускников к непрерывному процессу совершенствования и развития своего общекультурного и профессионального уровня.

### 5. Срок(и) освоения образовательной программы

Очная форма обучения – 2 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП СПО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 (один) год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения, на основании личного заявления.

## 6. Трудоемкость образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	3348
Практика	900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы: 4464	
на базе среднего общего образования	4464

## 7. Сведения о структуре образовательной программы

Общая структура программы		Часов
ПП	Профессиональная подготовка	4464
СГ	Социально-гуманитарный цикл	1090
ОП	Общепрофессиональный цикл	1586
П	Профессиональный цикл	1572
ИА	Итоговая аттестация	216

## 8. Область (и) профессиональной деятельности выпускников (сфера (ы) профессиональной деятельности)

- 01 Образование и наука,
- 05 Физическая культура и спорт

## 9. Виды деятельности выпускников

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы (основной);
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору).

## 10. Особенности реализации образовательной программы

- 10.1. Язык реализации образовательной программы – русский
- 10.2. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – нет
- 10.3. Реализация образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий:
- 10.4. Образовательная программа является кросс-программой – нет.

## **11. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые ОПОП СПО) и индикаторы их достижения**

Выпускник ОПОП СПО должен обладать следующими компетенциями:

### **11.1. Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**11.2. Профессиональные компетенции в соответствии с выбранным (и) профессиональным (ми) стандартом (ами) с указанием трудовой (ых) функции (ий)**

Виды деятельности профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС СПО</i> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	01 Образование	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых)	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	05 Физическая культура и спорт	В. Проведение мероприятий и занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися (05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта)	В/01.4 Выполнение с занимающимися занятий, мероприятий по физической подготовке  В/02.4 Выполнение с занимающимися занятий по виду спорта (спортивной дисциплине) без цели их участия в официальных спортивных соревнованиях

Виды деятельности профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС СПО</i> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
			Д. Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения (05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта)	D/01.5 Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения  D/03.5 Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)
			Ф. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся (05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта)	F/02.6 Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения  F/05.6 Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся

Виды деятельности профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС СПО</i> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
			А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (05.012 Тренер-преподаватель))	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях

Виды деятельности профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии)</i> <b>или иные требования в соответствии с ФГОС СПО</b> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
				<p>А/06.6 Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p> <p>А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом</p>

Виды деятельности профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС СПО</i> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
				А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением

Виды деятельности профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС СПО</i> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p> <p>ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.</p>	<p>01 Образование</p> <p>05 Физическая культура и спорт</p>	<p>А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых)</p> <p>А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (05.012 Тренер-преподаватель)</p>	<p>А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом</p> <p>А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией</p> <p>А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом</p>

Виды деятельности профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС СПО</i> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
			Ф. Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся (05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта)	Ф/03.6 Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения
преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету "Физическая культура".	01 Образование	А. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам (01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых)	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Виды деятельности профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС СПО</i> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.	<b>05 Физическая культура и спорт</b>	<b>А. Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся (05.012 Тренер-преподаватель)</b>	А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях А/06.6 Формирование

Виды деятельности профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии)</i> <b>или иные требования в соответствии с ФГОС СПО</b> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
				осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом А/08.6 Проведение

Виды деятельности профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	<b>Основание:</b> <b>Профессиональный (е) стандарт (ы)</b> <i>(указать код и наименование профстандарта при наличии) или иные требования в соответствии с ФГОС СПО</i> <i>(указать основание в скобках, например, требования работодателей, анализ опыта)</i>	<b>Обобщенная трудовая функция</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>	<b>Трудовая (ые) функция(и)</b> <i>(указать код и наименование из профстандарта)</i>
				<p>работы по предотвращению применения допинга</p> <p>А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p> <p>А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением</p>

## **12. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПОП.

## **13. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в [пункте 1.14](#) ФГОС СПО (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанных в [пункте 1.14](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в [пункте 1.14](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### **14. Основные пользователи образовательной программы**

- Профессорско-преподавательские коллективы, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление ОПОП СПО.
- Обучающиеся, ответственные за индивидуальное планирование и эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению ОПОП СПО.
- Администрация и коллективные органы управления Университетом.
- Абитуриенты.
- Родители.
- Работодатели.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт физической культуры и спорта

(наименование института полностью)

Кафедра

«Физическое воспитание»

## РАЗДЕЛ 2

### КОМПЕТЕНТНОСТНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА (компетентностная модель выпускника)

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Физическая культура и спорт

(направленность)

Педагог по физической культуре и спорту

(квалификация выпускника)

Форма (ы) обучения: очная

На базе среднего общего образования

Год набора: 2026

Тольятти 2026

## **1. Общие положения**

- 1.1. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника (компетентностная модель выпускника) соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 49.02.01 Физическая культура.
- 1.2. Данный документ является основой для проектирования содержания ОПОП СПО.

## 2. Матрица компетенций по дисциплинам, практикам, итоговой аттестации

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
СГ.01	<b>История России</b>	ОК 06.
СГ.01.01	История России 1	ОК 06.
СГ.01.02	История России 2	ОК 06.
СГ.02	<b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>	ОК 09.
СГ.02.01	Иностранный язык в профессиональной деятельности 1	ОК 09.
СГ.02.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности 2	ОК 09.
СГ.03	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	ОК 07.
СГ.03.01	Безопасность жизнедеятельности 1	ОК 07.
СГ.03.02	Безопасность жизнедеятельности 2	ОК 07.
СГ.04	<b>Физическая культура</b>	ОК 08.
СГ.04.01	Физическая культура 1	ОК 08.
СГ.04.02	Физическая культура 2	ОК 08.
СГ.04.03	Физическая культура 3	ОК 08.
СГ.04.04	Физическая культура 4	ОК 08.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.
СГ.06	Основы бережливого производства	ОК 03.; ОК 07.
СГ.07	Правовая культура	ОК 03.; ОК 06.
СГ.08	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.; ОК 04.
СГ.09	История религий России	ОК 06.
СГ.10	Экология	ОК 07.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 05.; ОК 09.
ОП.02	Основы педагогики	ПК 2.1.; ПК 2.2.
ОП.03	Основы психологии	ОК 01.
ОП.04	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ПК 2.1.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 03.; ОК 04.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	ОК 01.
ОП.09	Анатомия и физиология человека	ОК 01.
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 01.
ОП.11	Основы биомеханики	ОК 01.
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	ОК 01.
ОП.13	<b>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</b>	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
ОП.13.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности 1	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
ОП.13.02	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности 2	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
ОП.13.03	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности 3	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
ОП.13.04	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности 4	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.01	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1.
МДК.01.02	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.03	Основы антидопингового обеспечения	ПК 1.6.
УП.01.01	Учебная практика (ПМ01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы)	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПП.01.01	Производственная практика (ПМ01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы)	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.01.01(К)	Экзамен по ПМ01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.02	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
УП.02.01	Учебная практика (ПМ02 Методическое обеспечение	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
	организации физкультурной и спортивной деятельности)	
ПП.02.01	Производственная практика (ПМ02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности)	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.02.01(К)	Экзамен по ПМ02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.03	<b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</b>	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
МДК.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПК 3.1.; ПК 3.4.
МДК.03.02	Дополнительное физкультурно-спортивное образование	ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.
УП.03.01	Учебная практика (ПМ03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта)	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПП.03.01	Производственная практика (ПМ03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта)	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.03.01(К)	Экзамен по ПМ03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПДП.01	Производственная практика (преддипломная практика)	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт физической культуры и спорта

(наименование института полностью)

Кафедра

«Физическое воспитание»

### РАЗДЕЛ 3

#### **ДОКУМЕНТЫ, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса (по формам обучения)**

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Физическая культура и спорт

(направленность)

Педагог по физической культуре и спорту

(квалификация выпускника)

Форма (ы) обучения: очная

На базе среднего общего образования

Год набора: 2026

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик.

3.4. Программы экзаменов по профессиональным модулям

Представлены отдельными документами.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Институт физической культуры и спорта

(наименование института полностью)

Кафедра

«Физическое воспитание»

## РАЗДЕЛ 4

### **СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (включая оценку их учебных достижений и уровней освоения компетенций)**

49.02.01 Физическая культура

(код и наименование специальности в соответствии с ФГОС СПО)

Физическая культура и спорт

(направленность)

Педагог по физической культуре и спорту

(квалификация выпускника)

Форма (ы) обучения: очная

На базе среднего общего образования

Год набора: 2026

Тольятти 2026

4.1. Оценочные материалы по промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам.

4.2. Оценочные материалы по профессиональным модулям.

4.3. Оценочные материалы по итоговой аттестации.

4.4. Программа итоговой аттестации.

4.5. Учебно-методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы.

Представлены отдельными документами.